

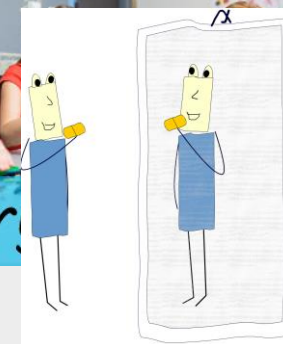
*Nieustannie rozwijamy się,  
by móc rozwijać innych...*

# Pigułka wiedzy Wiedza w pigułce

## Budujące stawianie zadań



*Kto kontroluje w jaki  
sposób bierzesz  
pigułkę?*



## Maty teścik zadaniowy:

zaznacz czy dane stwierdzenie to prawda czy fałsz:

		prawda	fałsz
1.	Stawiając zadanie wystarczy, że określę kroki, które mają być wykonane		
2.	Jeśli ja wiem jak powinno być wykonane zadanie, moi pracownicy też to wiedzą		
3.	Ze względu na brak czasu powinienem tylko krótko powiedzieć jakie jest zadanie i pozwolić je szybko wykonać		
4.	Nie powinienem pytać ludzi o rozwiązania. To obniża mój autorytet. Ja powinienem znać wszystkie rozwiązania		
5.	Jeśli ludzie coś robią, powinni przerwać i zająć się zadaniem, które ja im zlecam		
6.	Jeśli ludzie źle wykonują zadanie, wynika to najczęściej z ich niechęci lub celowego złego działania		

Prawidłowa odpowiedź

\*Każde stwierdzenie jest fałszywe



1. Stawiając zadanie wystarczy, że określe kroki, które mają być wykonane
2. Jeśli ja wiem jak powinno być wykonane zadanie, moi pracownicy też to wiedzą
3. Ze względu na brak czasu powinienem tylko krótko powiedzieć jakie jest zadanie i pozwolić je szybko wykonać
4. Nie powinienem pytać ludzi o rozwiązania. To obniża mój autorytet. Ja powinienem znać wszystkie rozwiązania
5. Jeśli ludzie coś robią, powinni przerwać i zająć się zadaniem, które ja im zlecam
6. Jeśli ludzie źle wykonują zadanie, wynika to najczęściej z ich niechęci lub celowego złego działania

**Nie wystarczy.** Ludzie powinni wiedzieć **PO CO** mają wykonać zadanie. Jeśli wydaje ci się, że wiedzą – upewnij się:

**Nie mamy wspólnego mózgu.**

Sprawdzaj, czy na pewno się rozumiecie:

*Chciałbym się upewnić, czy wiesz jak to zrobić...*

*Chciałbym się upewnić, czy wiesz dlaczego to ważne...*

**Jeśli nie poświęcisz czasu na wyjaśnianie, będziesz musiał poświęcić więcej czasu na naprawianie**

Jesteś menedżerem. **Twoim zadaniem jest rozwijanie potencjału ludzi i dbanie o ich zaangażowanie.** Kiedy pokazujesz wszystko palcem, marnujesz ich możliwości i zniechęcasz

Najpierw lepiej sprawdź co robią. **Okazu szacunek dla ich pracy.** Ustal z nimi kolejność realizacji. Chyba że lubisz upajać się władzą...

*Co teraz robisz?  
Chcę cię prosić, żebyś jeszcze zrobił...*

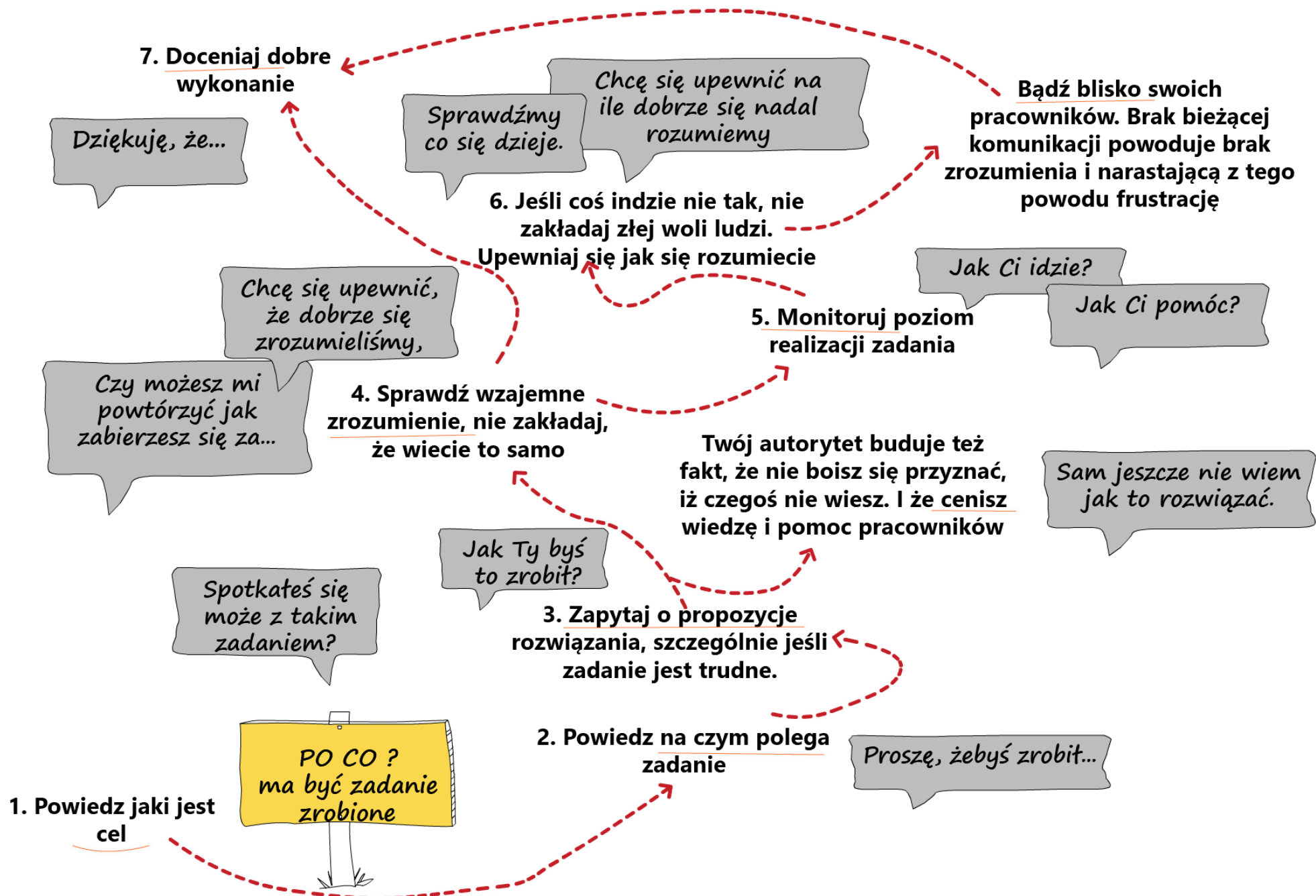
*Na kiedy możesz zrobić...?*

**Ludzie najczęściej źle wykonują zadanie, bo nie wiedzieli, są zmęczeni, mają za dużo zadań na raz.**

No chyba, że ciągle pokazywałeś palcem co mają robić i jak mają. Wtedy, jeśli się pomyliłeś, z radością robią zadanie źle....

*Sam mi kazałeś tak zrobić...*

# Jak stawiać i realizować zadania:





*A Ty,  
jak budująco przekażesz  
kolejne zadanie?*





dobry trener

Chcesz powiedzieć,  
że Ci się pigutka  
podobała?

Masz pytanie?

Napisz do nas  
[kontakt@dobrytrener.pl](mailto:kontakt@dobrytrener.pl)

A może chcesz  
powiedzieć, że Ci  
się bardzo  
podobała?



*Pigutek ciąg dalszy nastąpi....*



**POTWIERDZONA JAKOŚĆ**  
**PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA**